

穴

—小学校の新しい可能性—

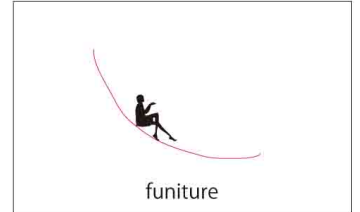
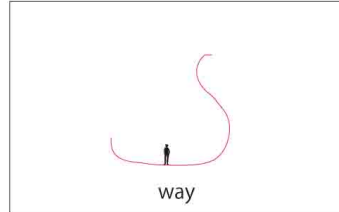
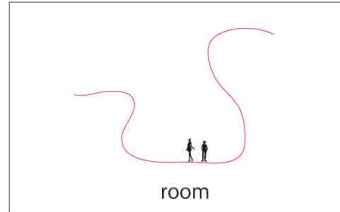
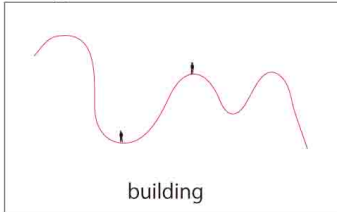
曾我部研究室 早川 信一

研究概要：学校建築を取り巻く状況は、日々変化している。建築というハードから教育の変化を考え、学校建築の新しい可能性を追求する。

研究目的：自然にある洞窟は、利用者によって家具や遊具等が変わる。また、洞窟は、角が消失して連続的に続き様々な距離感、表情が得られる。これらの要素を使い小学校を設計する。

研究成果

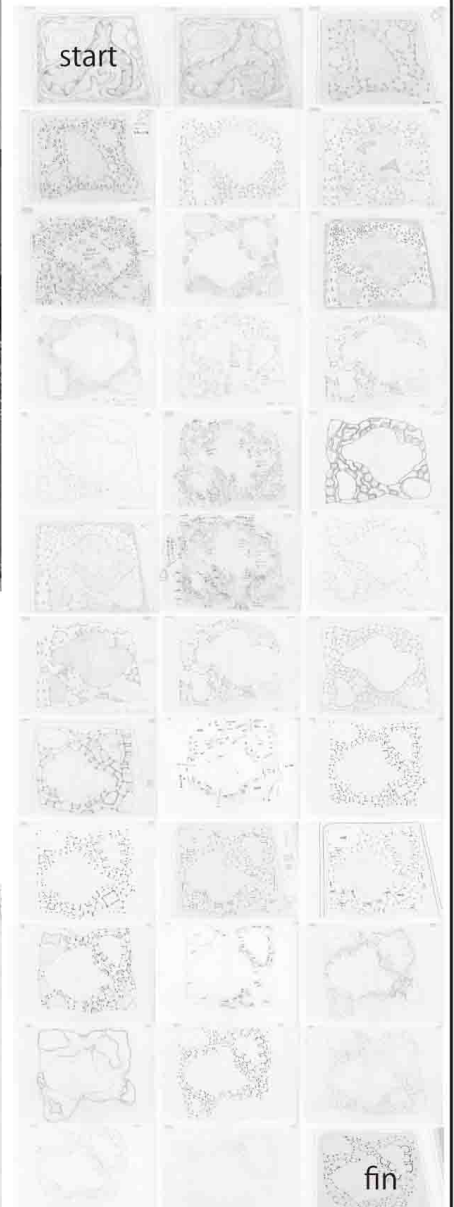
Diagram



Model



Study



苦労した点や感想など

模型制作に約1ヶ月かかってしまい、プレゼンに時間を使えなかったのですが、ディプロマ生活楽しかったです。